

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

д. ю. н., профессор Кондрашев

Андрей Александрович

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РФ**

Дисциплина М2.В.01 Правовое положение иностранных граждан в РФ

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.07 Публичная власть:
основы организации и деятельности

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.07 Публичная власть: основы организации и деятельности

заочная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

Кандидат юридических наук, доцент, Зенкина
Александра Борисовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Деятельность Российской Федерации направлена на интеграцию с мировым сообществом в политической экономической, социальной и культурной сферах, что способствует пребыванию и нахождению на территории РФ иностранных граждан.

Конституция РФ в ч.1., ст. 27 закрепляет право за иностранными гражданами свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, при условии, что они законно находятся на территории РФ.

Преподавание курса направлено на приобретение у студентов теоретических, научных и практических знаний в понимании правового положения иностранных граждан, находящихся на территории РФ, специфики реализации ими своих прав в зависимости от видов правовых режимов, существующих на территории РФ в соответствии с международными договорами и национальным законодательством в отношении иностранных граждан.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительном отношении к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способность разрабатывать нормативные правовые акты;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) знать общие категории и понятия, термины, применяемые в

нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус иностранных граждан в РФ;

2) знать права и обязанности иностранных граждан, находящихся на территории РФ;

3) знать источники права, регулирующие правовой статус иностранных граждан в РФ;

4) знать характеристики правовых режимов иностранцев, находящихся на территории РФ;

5) знать категории иностранных граждан, специфику правового регулирования их статуса на территории РФ;

6) знать вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей иностранных граждан и способы защиты их прав и свобод;

7) уметь обобщать полученные знания в области регулирования правового статуса иностранных граждан на территории РФ;

8) уметь применять теоретические знания по предмету, в том числе свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, правильно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

9) уметь правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере регулирования правового статуса иностранных граждан в РФ;

10) уметь анализировать нормативные правовые акты, а также толковать содержащиеся в них нормы, применяя различные способы и виды толкования;

11) уметь анализировать и применять решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствуясь ими в своей правоприменительной практике;

12) уметь принимать решения в соответствии с федеральным, региональным законодательством, и иными нормативными правовыми актами, регулирующих правовой статус иностранных граждан в РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	Принципы этики юриста, понимать значение профессиональных обязанностей
Уровень 1	анализировать свою юридическую деятельность на предмет выполнения своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством
Уровень 1	навыками анализа информации, применения знаний для решения

	юридических ситуаций
ПК-2:способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	знать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования статуса иностранных граждан в РФ
Уровень 1	применять нормы материального и процессуального права при решении юридических ситуаций по вопросам правового статуса иностранных граждан в РФ
Уровень 1	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права при решении вопросов правового положения иностранных граждан в РФ
ПК-7:способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	нормативные акты в сфере правового положения иностранных граждан
Уровень 1	разрешить конкретную юридическую ситуацию в сфере реализации прав иностранных граждан на территории РФ
Уровень 1	способами толкования правовых норм для разрешения юридических ситуаций в сфере реализации иностранными гражданами своих прав на территории РФ
ПК-8:способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко	
Уровень 1	признаки коррупции, способы анализа нормативных правовых актов на предмет коррупционной составляющей
Уровень 1	применять навыки юридического анализа при проведении юридической экспертизы нормативных актов
Уровень 1	способами анализа нормативных правовых актов при проведении юридической экспертизы на предмет коррупционной составляющей по вопросам правового положения иностранных граждан в РФ
ПК-12:способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
Уровень 1	методику преподавания юридических дисциплин
Уровень 1	применять методы преподавания дисциплины для изучения теоретических и практических вопросов дисциплины
Уровень 1	методикой анализа освоения студентами теоретической и практической части дисциплины с целью восполнения пробелов в знаниях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Правовое положение иностранных граждан в РФ" относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

При изучении дисциплины «Правовое положение иностранных граждан в РФ» используются знания административной юстиции, теории и практики защиты прав человека в международных структурах,

актуальные проблемы конституционного и административного права.

Компетенции, формирующиеся в результате изучения курса «Правовое положение иностранных граждан в РФ» будут полезны и практически востребованы для овладения всем последующим комплексом дисциплин учебного плана: человек и публичная власть, административно-деликтное право.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,31 (119)	3,31 (119)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	0	2	0	16	ОК-2 ПК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-8
2	Правовое регулирование въезда на территорию Российской Федерации и выезда с территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	2	0	14	ОК-2 ПК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-8
3	Категории иностранных граждан в Российской Федерации.	0	2	0	16	ОК-2 ПК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-8

4	Правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации.	2	2	2	12	ОК-2 ПК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-8
5	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	0	2	0	16	ОК-2 ПК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-8
6	Правовой статус соотечественников, находящихся за рубежом.	0	0	2	16	ОК-2 ПК-12 ПК-2 ПК-7 ПК-8
Всего		4	10	4	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	0	0	0
2	2	Правовое регулирование въезда на территорию Российской Федерации и выезда с территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	0	0
3	3	Категории иностранных граждан в Российской Федерации.	0	0	0

4	4	Правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации.	2	0	0
5	5	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	0	0	0
6	6	Правовой статус соотечественников, находящихся за рубежом	0	0	0
Всего			2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	2	1	0
2	2	Правовое регулирование въезда на территорию Российской Федерации и выезда с территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	2	0
3	3	Категории иностранных граждан в Российской Федерации.	2	2	0
4	4	Правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации.	2	0	0
5	5	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	2	2	0
6	6	Правовой статус соотечественников, находящихся за рубежом	0	0	0

Всего		10	7	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	4	Правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации.	2	0	0
2	6	Правовой статус соотечественников, находящихся за рубежом	2	0	0
Всего			4	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баглай М. В.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Авакьян С. А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хабриева Т. Я., Тиунов О. И., Бевеликова Н. М.	Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015
Л2.2	Черепанов В. А.	Конституционное право России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3	Хабриева Т. Я.	Закон. Обеспечение безопасности и реальной экономики: монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.4	Нарутто С. В., Шугрина Е. С., Таева Н. Е.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Медушевский А. Н.	Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций	Москва: Директ- Медиа, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru
Э3	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э4	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э5	Гарант	http://www.garant.ru
Э6	Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного изучения курса студенту необходимо обратить внимание на следующие аспекты.

Лекцией называется- один из видов контактной учебной работы, представляющее собой устное изложение материала преподавателем по теме изучаемой дисциплины выстроенное по строго определенной логической структуре, подчиненной задаче максимально глубоко и

понятно раскрыть заданную тематику.

Практические занятия- занятия семинарского типа, один из видов контактной учебной работы преподавателя со студентами, предназначенный для углубленного изучения предмета, овладение методологией, применительно к особенностям изучаемой дисциплины, а также практическими навыками для решения юридических ситуаций.

Лабораторный практикум относится к занятиям семинарского типа и направлен на формирование и (или) проверку компетенций в рамках текущего контроля по данной дисциплине. Объем и содержание лабораторного практикума определяются согласно учебному плану и рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, интерес студентов при изучении дисциплины.

Самостоятельное изучение теоретического материала с обязательным конспектированием.

При выполнении указанного вида работ следует опираться на прослушанный лекционный курс. Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает анализ рекомендованной учебной и научной литературы, конспектирование из первоисточников наиболее значимых фрагментов. Объем самостоятельного изучения тех или иных научных источников определяются студентом самостоятельно с учетом прочитанного лекционного курса и рекомендаций, данных преподавателем. Отдельные вопросы тем, которые были недостаточно раскрыты в ходе лекционного курса, рекомендуются преподавателем к самостоятельному изучению студентами. Требования к конспектам: а) конспект должен быть выполнен в рукописном формате (ксерокопии не оцениваются), б) изложение материалов должно быть структурировано, в) в тексте должно быть отражено основное содержание исследуемого вопроса, г) каждый конспект должен содержать цитаты, с точным указанием источника, д) допускается использование сокращений, условных обозначений, а также конспектирование материала лекции в виде тезисов. Преподаватель может запросить конспекты для самостоятельной работы студентов для проверки.

Подготовка к обсуждению теоретических и практических вопросов.

Студент готовится к обсуждению на семинарских занятиях теоретических вопросов, предложенных к обсуждению, а так же и анализу ситуаций, предложенных преподавателем или иными студентами. При подготовке необходимо проанализировать научную и практическую литературу по изучаемой теме, а также сформировать

собственную позицию по вопросу. Студенты имеют возможность предлагать для обсуждения свои темы или свои практические ситуации. Анализ предполагает выделение спорных вопросов, применяемых норм, а так же обязательное изучением теоретических источников по данной проблеме.

Написание и публичная защита реферата.

Реферат выполняется в форме научной статьи. При формулировании темы и ее разработки студент должен продемонстрировать свое умение применять полученные теоретические знания на практике, умение правильно излагать свои мысли в письменной форме. При подготовке реферата необходимо сделать подборку теоретических источников, научных работ, и решений судов по исследуемой теме. При необходимости можно подготовить презентационный материал. В реферате должны отражаться проблемы, по которым проводятся исследование, анализ российского, зарубежного законодательства, а также международных актов. По результатам доклада может быть проведена дискуссия по внесенным предложениям. Сдача реферата производится на этом же практическом занятии.

Написание доклада и его изложения на занятиях.

В докладе дается анализ проблем, причины их возникновения по вопросам правового регулирования статуса иностранных граждан со ссылкой на нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику, а также должны быть отражены пути их решения. Доклад оформляется в машинописной форме, со ссылками и цитированием научных источников и сдается преподавателю для проверки после семинарского занятия. Защита доклада студентом проходит на семинарском занятии.

Подготовка к решению задач, разбор конкретных ситуаций.

Студены, для решения задач, изучают нормативные правовые акты, научную литературу, судебную практику. Решение задач осуществляется как индивидуально, так и в студенческих группах. Материалы для решения задач готовятся преподавателем. Задачи решаются либо непосредственно на семинарских занятиях, либо в процессе самостоятельной подготовки студента к семинарским занятиям.

Подготовка проектов решений Конституционного суда РФ

по заданию преподавателя готовят проекты решений Конституционного суда РФ по предложенным проблемам. Студенты необходимо изучить виды решений Конституционного суда РФ, их

структуру. Студентам следует самостоятельно изучить правила подготовки данных решений, порядок их вынесения, а также оценить значение данных документов для юридической практики.

Анализ публикаций в прессе.

Студенты готовят подборку публикаций в прессе в соответствии с темой, выносимой на семинарское занятие, на котором в режиме «круглого стола» будет обсуждаться данный материал с целью выявления проблем правового регулирования статуса иностранных граждан в РФ и пути их решения.

Контрольная работа.

Цель проведения контрольной работы- проверка усвоения студентами пройденного практического и теоретического материала. Контрольная работа проводится на семинарском занятии. Комплекты заданий на контрольную работу готовятся преподавателем и представляют собой задачи позволяющие проверить знания студентам по блоку пройденных тем. При написании контрольной работы студенту необходимо определить предмет спора, участников спора, нормативные правовые акты и судебную практику необходимые для решения юридической ситуации. Дать развернутый анализ решения задачи. При подготовке проектов постановлений Конституционного суда необходимо указать на структурные элементы постановления и акцентироваться на юридическом анализе предлагаемой ситуации. При решении задач, студент может пользоваться правовыми базами: Гарант: <http://www.garant.ru/> и Консультант плюс: <http://www.consultant.ru/>.

Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	
9.2.5	
9.2.6	
9.2.7	
9.2.8	
9.2.9	
9.2.1 0	
9.2.1 1	
9.2.1 2	
9.2.1 3	
9.2.1 4	
9.2.1 5	
9.2.1 6	
9.2.1 7	
9.2.1 8	
9.2.1 9	
9.2.2 0	

9.2.2 1	
9.2.2 2	
9.2.2 3	
9.2.2 4	
9.2.2 5	
9.2.2 6	
9.2.2 7	
9.2.2 8	
9.2.2 9	
9.2.3 0	
9.2.3 1	
9.2.3 2	
9.2.3 3	
9.2.3 4	
9.2.3 5	
9.2.3 6	
9.2.3 7	
9.2.3 8	
9.2.3 9	
9.2.4 0	
9.2.4 1	
9.2.4 2	

9.2.4 3	
9.2.4 4	
9.2.4 5	
9.2.4 6	
9.2.4 7	
9.2.4 8	
9.2.4 9	
9.2.5 0	
9.2.5 1	
9.2.5 2	
9.2.5 3	
9.2.5 4	
9.2.5 5	
9.2.5 6	
9.2.5 7	
9.2.5 8	
9.2.5 9	
9.2.6 0	
9.2.6 1	
9.2.6 2	
9.2.6 3	
9.2.6 4	

9.2.6 5	
9.2.6 6	
9.2.6 7	
9.2.6 8	
9.2.6 9	
9.2.7 0	
9.2.7 1	
9.2.7 2	
9.2.7 3	
9.2.7 4	
9.2.7 5	
9.2.7 6	
9.2.7 7	
9.2.7 8	
9.2.7 9	
9.2.8 0	
9.2.8 1	
9.2.8 2	
9.2.8 3	
9.2.8 4	
9.2.8 5	
9.2.8 6	

9.2.8 7	
9.2.8 8	
9.2.8 9	
9.2.9 0	
9.2.9 1	
9.2.9 2	
9.2.9 3	
9.2.9 4	
9.2.9 5	
9.2.9 6	
9.2.9 7	
9.2.9 8	
9.2.9 9	
9.2.1 00	
9.2.1 01	
9.2.1 02	
9.2.1 03	
9.2.1 04	
9.2.1 05	
9.2.1 06	
9.2.1 07	
9.2.1 08	

9.2.1 09	
9.2.1 10	
9.2.1 11	
9.2.1 12	
9.2.1 13	
9.2.1 14	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.